|  |  |
| --- | --- |
| **Права  ребенка с ОВЗ** | **Документ,  реализующий данное право** |
| 1. Право на образование независимо от состояния здоровья | - Конституция РФ  ст. 43  - Закон РФ «Об образовании» ст. 50 |
| 2. Реализация конституционного права на получение бесплатного образования в пределах специального  государственного образовательного стандарта | - Закон РФ «Об образовании» ст. 50  - Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для  обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.97г № 288). |
| 3. Обучение в специальных (коррекционных) ОУ, обеспечивающих их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию в общество. | - Закон РФ «Об образовании» ст. 50  - Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для  обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.97г № 288). |
| 4.  Реабилитация с учетом специфики заболевания для последующей интеграции в общество | - «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования  РФ от 04.09.97г. № 48) |
| 5. Направление в специальные (коррекционные) ОУ и перевод из них в другие ОУ только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ПМПК | - Закон РФ «Об образовании» ст. 50  - Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для  обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.97г № 288). |
| 6. Выбор учебного плана, индивидуального образовательного маршрута на основании психолого-медико-педагогических  рекомендаций совместно с родителями | - Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (письмо управления  специального образования от 28 .02. 2003г № 27/2643-6) |
| 7. Обучение в коррекционном учреждении в специальных классах с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечение в процесс  социальной интеграции и личностной самореализации | - Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект (письмо Министерства образования  России от 03.04.2003г № 27/2722-6). |
| 8. Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в  соответствии со специальными образовательными  потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья по инициативе родителей (законных представителей) или  сотрудников ОУ с согласия родителей на основании договора ОУ и родителей (законных представителей) | -  «О писхолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения (письмо МО РФ от 27.03.2000 № 27/901-6) |
| 9. Получение общего образования с учетом образовательных потребностей, профессионально-трудовой подготовки, коррекции психофизических недостатков. | - Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников  с отклонениями в развитии» (письмо Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002г. |
| 10. Обеспечение в соответствии с установленными нормативами питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем, специальными учебными пособиями и литературой | - «О социальной защите инвалидов в РФ» ФЗ № 181 ст. 19  - Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для  обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.97г № 288).  - Федеральный перечень учебников рекомендованных, допущенных МО  и науки РФ к использованию в   образовательном процессе в специальных (коррекционных) ОУ. |