

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Юрлинский детский сад №3»

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Юрлинский детский сад №3»

О.Н.Сячихина

2023 г



Отчет о самообследовании
МБДОУ «Юрлинский детский сад №3»
2022 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Аналитическая часть. 1.Образовательная деятельность	
<p>1.1. Общая характеристика ДОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юрлинский детский сад №3» Юрлинского муниципального района Пермского края 619200; Пермский край, Юрлинский район, село Юрла, ул. 50 лет Победы 10А Год ввода в эксплуатации. – 2015 г. Заведующий – Сятчихина Ольга Петровна. Учредителем ДОО является администрация Юрлинского муниципального района Пермского края. Режим работы образовательного учреждения: пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 8.00 до 18.30. Плановая мощность ДОО – 364 детей Фактическая мощность ДОО – 364 детей (18 групп, из них 13 групп дошкольного возраста, 3 группы раннего возраста и 2 разновозрастные группы), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовительная к школе группа – 23 • подготовительная к школе группа – 24 • подготовительная к школе группа – 23 • подготовительная группа – 22 • старшая группа – 22 • старшая группа – 21 • старшая группа – 18 • средняя группа – 21 • средняя группа – 22 • средняя группа – 22 • младшая группа – 21 • младшая группа – 12 • младшая группа – 14 • группа раннего возраста – 19 • группа раннего возраста – 21 • группа раннего возраста – 15 • разновозрастная группа – 24 • разновозрастная группа – 20 <p>Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p>
<p>1.2. Правоустанавливающие документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав ДОО: утвержден Постановлением Администрации Юрлинского муниципального района № 310 от 21.09.2015г., • Изменения и дополнения в устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юрлинский детский сад №3», утвержденный поста-

новлением администрации Юрлинского муниципального района» № 46 от 16.03.2020 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 6012 от 04 августа 2021г. выдана Министерством образования и науки Пермского края,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 59 № 004994686 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Пермскому краю,

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 57125 ТО от 15 октября 2021 года, выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Кудымкарскому городскому округу, Кудымкарскому, Юрлинскому и Юсьвинскому муниципальным округам Коми – Пермского округа.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Приоритетное направление: охрана и укрепление здоровья детей.

Педагогические задачи на учебный год:

- Углубить работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей через современные педагогические технологий, способствующие социально-личностному развитию детей, активности, инициативности.

- Создать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду по познавательному развитию с учётом детских потребностей, возможностей и способностей.

- Продолжить физкультурно - оздоровительную работу в ДОУ, направленную на укрепление и сохранение физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.

- Продолжить создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

Выводы

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-

19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юрлинский детский сад №3»

Номенклатура дел ДОО,

– Локальные акты:

- ✓ Положение о собрании трудового коллектива,
- ✓ Положение о педагогическом совете,
- ✓ Положение о родительском собрании,
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- ✓ Положение об общем собрании,
- ✓ Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами,
- ✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным средствам обеспечения образовательной деятельности,
- ✓ Положение об оплате труда,
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
- ✓ Положение о консультативном пункте,
- ✓ Правила приема, перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ,
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции работников,
- Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,

- Программа развития ДОО,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план ДОО на 2021-2022 учебный год,
- Учебный план ДОО на 2021-2022 учебный год,

2.2. Характеристика системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



2.3. Эффективность управления ДОО

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Плановые проверки:

Тематический контроль:

1. «Готовность групп и кабинетов к учебному году»

Цель: Проверить состояние предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и определить его соответствие требованиям программы; Изучение документации педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году

Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация жизни группы.
2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.
3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.
4. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
5. Навыки поведения в общественных местах.
6. Система работы с детьми в уголках природы.
7. Рациональность и эффективность организации хозяйственно - бытового труда.
8. Система работы с детьми в преддверие праздников и каникул.
9. Проверка планов воспитательно – образовательной работы.
10. Подготовка к НОД.
11. Двигательная активность детей в течение дня.
12. Проведение и эффективность занятий по физическому воспитанию
13. Проведение занятий по музыкальному развитию.

Мониторинг:

1. По усвоению ОП ДОУ
2. Качество обучения и подготовки детей к школе

Выводы.

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

В период 2022 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в ДОУ было преобразование РППС и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшими воспитателями были проведены консультации по темам: «Организация предметно игровой среды в ДОУ», «Предметно - пространственная среда: её принципы и требования к построению», «Организация двигательной интерактивной развивающей среды в группе». На протяжении учебного года воспитатели ДОУ в рамках педагогической мастерской делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Были организованы следующие мастер-классы: «Пальчиковые игры», на котором воспитатели познакомились с технологией изготовления многофункциональных пальчиковых игр из безопасных подручных материалов, к изготовлению которых можно привлекать и воспитанников старшего дошкольного возраста. Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в смотре конкурсе «Лучшая организация РППС по поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста», цель которого состояла в создании РППС в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приступая к решению годовой задачи по совершенствованию системы физического воспитания, была проведена тематическая проверка «Двигательная активность детей», в результате которой отмечена положительная работа педагогов при планировании и реализации тематического модуля «Физическая культура». Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется ОД по физическому развитию, программное содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. В результате проверки был сделан вывод, что формирование здорового образа жизни происходит в период всего пребывания детей в ДОУ, как в течении ООД, так и в режимных моментах. Для совершенствования методической подготовленности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации: «Создание условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарно- гигиенического режима», «Мероприятия по профилактике простудных заболеваний» Для молодых педагогов был организован открытый просмотр образовательной деятельности в режиме дня - проведение индивидуальной работы по физической культуре. Повышению педагогического мастерства педагогов в образовательном процессе способ-

ствовал семинар-практикум «Обновление образовательного процессе в ДОО с учетом ФГОС ДО».

С целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию коммуникативных навыков детей в подготовительных к школе группах была проведена тематическая проверка «Создание условий для развития у дошкольников познавательных интересов в образовательной деятельности и режимных моментах». В результате проверки педагогам инспектируемых групп были даны следующие рекомендации:

1. В планах воспитательно-образовательной работы указывать досуговые мероприятия, направленные на познавательное развитие детей и коллективные формы взаимодействия с родителями воспитанников, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в познавательном развитии детей.
2. При планировании ОД более подробно указывать способы организации детей. При планировании индивидуальной работы указывать дидактический материал, игры, на основе которого данная работа будет проводиться.
3. Во время работы детей за столами, осуществлять контроль, за правильностью их осанки.
4. При планировании и проведении ОД для более успешного усвоения детьми программного материала использовать демонстрационный и раздаточный материала и выбирать рациональные динамические позы детей.
5. Корректировать методы и приемы решения задач ОД в соответствии с индивидуальными особенностями детей группы. Привести длительность ОД в соответствие с требованиями Сан-Пин.
6. На информационных стендах для родителей размещать материал о достижениях, затруднениях в познавательном развитии детей данной возрастной группы, советы и рекомендации по созданию оптимальных условий развития и воспитания детей.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОО:

Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
Всего детей, из них:	364	
- девочек	178	48,9
- мальчиков	186	51,0
Дети оставшиеся без попечения родителей	3	0,8
Дети-инвалиды	2	0,5
Семьи, имеющие:		
- временную регистрацию в Юрлинском районе	0	0
- гражданство РФ	364	100
- гражданство СНГ	0	0
- гражданство дальнего зарубежья	2	0,5
Семьи, в которых родители являются безработными	18	4,9
Из них: состоят на бирже труда	13	3,5
Семей всего	302	100
Из них: многодетные семьи	123	40,7
Неполные семьи	31	10,2
Матери - одиночки	26	7,1
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	6	1,9
- уклоняющиеся от воспитания	0	0
- злоупотребляющие алкоголем	6	1,9
- лишённые родительских прав	0	0
- находящиеся в заключении	0	0
Семьи с жестоким обращением в отношении взрослых в отношении детей	0	0
	0	0

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное

окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

3.3. Состояние дополнительного образования. Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы. В старших, подготовительных группах проводится кружки: «Мир Лего», «Лего - робот», «Лего-конструктор», «Теннис», «Шахматы» 2 раза в неделю по 30 мин. Кружок посещают воспитанники 5-6 лет и 6-7 лет - 85 детей.

3.4. Качество подготовки воспитанников. Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития ребенка, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития ребенка дошкольного возраста».

Выводы. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 87% опрошенных родителей удовлетворены работой ДООУ по интеллектуальному развитию детей на 90%.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2014 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.,
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.,
- «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.
- «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю Павлова
- «Развитие игровой деятельности» Н.Ф.

ОО «Познавательное развитие»:

- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
- «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.
- «Ребенок познает мир» Т.В.Смирнова

ОО «Речевое развитие»:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
- «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
- «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.
- «Логическое лото. Учим звуки» О.Е.Громова
- «Коррекция звукопроизношения у детей»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина
- «Импровизируем в игре, поем, ставим спектакль» Л.Ю Князева
- «Музыкальная мозаика» Буренина А.И.

ОО «Физическое развитие»:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
- «Физическое развитие детей от 2 до 7 лет. Сюжетно – ролевые занятия» Е.И.Подольская
- «Система физического воспитания в ДОО» (Планирование, информационно – методические материалы, Разработки занятий и упражнений. Спортивные игры)

В 2 группе раннего возраста:

- «Кроха» Григорьева Г.Г.,
- «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Карпухина Н.А..

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 11 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 7ч в неделю /по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Психолог	Старший воспитатель	Логопед	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуры
1	1	2	26	3	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
34	7, 20,5	27, 79,4%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
34	3, 8,8 %	9, 26,4 %	22, 64,7 %

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
1, 2,9 %	0	8, 23,5%	5, 14,7 %	3, 8,8 %	17, 50 %

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-30	30-55	Свыше 55
1, 3,03 %	25, 75,7 %	8, 21,2 %

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- Профессиональный уровень кадров;	Семь педагогов имеют высшее, из них один старший воспитатель, 2 логопеда, 2 музыкальных руководителя. Среднее специальное педагогическое образование имеют 27 педагогов, в их числе музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУ-Зах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы старшего воспитателя и наставников в соответствии с «Положением о наставничестве». Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Папка опыта работы начинающих воспитателей пополнилась выступлениями на семинарах по совершенствованию развивающей среды ДОО, конспектами открытых занятий, грамотами и сертификатами за участие в профессиональных конкурсах ДОО.
- Творческие достижения педагогов;	<p>Регулярно педагоги МБДОУ принимают участие во всероссийских и муниципальных конкурсах, где занимают призовые места.</p> <p>Колесова Ирина Юрьевна, Ефремова Екатерина Владимировна приняли участие в муниципальном конкурсе, «Учитель года», педагоги вышли в финал конкурса и заняли призовые места, Ирина Юрьева первое место, Екатерина Владимировна третье место.</p> <p>Ефремова М.И., Сопегина Н.А., Половинкина Э.В., Иванова С.И., Пятковская С.А., приняли участие в лыжных гонках.</p> <p>Педагоги детского сада приняли участие в акции #ЗаПрезидента #СвоихНеБросаем #РусскаяВесна. В окружной игре «Брейн-ринг».</p> <p>23 марта 2022года музыкальные руководители Рыбникова Татьяна Дмитриевна и Калиногорская Елена Юрьевна приняли участие в г. Кудымкар в Гала-концерте Межнародного фестиваля детского творчества «Чачасин» (Ромашка), В рамках фестиваля педагоги приняли участие в круглом столе «Этнокультурный компонент и современная стилизация в детском музыкальном творчестве», где обменялись опытом приобщения детей к традиционной культуре.</p> <p>С 1 апреля по 31 августа 2022 года все педагоги детского сада приняли участие в смотре – конкурсе «Лучшая клумба», где показали очень хорошие результаты.</p> <p>17 августа прошла акция поделок «Самодельный музыкальный шумовой инструмент», в акции приняли участие Сырикова Анастасия Олеговна, Поло-</p>

винкина Эльвира Васильевна, Половникова Ольга Алексеевна, Кошелева Снежана Анатольевна, Ташкинова Зоя Николаевна, Колесова Ирина Юрьевна, Трушниковна Елена Павловна, Рыбникова Татьяна Дмитриевна.

Иванова Светлана Ивановна, приняла участие в 14 Межрегиональном фестивале национальной игрушки и игровой культуры «Акань» и заняла первое место.

В течение всего 2022 года воспитанники подготовительных групп и воспитатели выполняют нормы ГТО, и показывают хорошие результаты.

3 ноября 2022 г. на базе Коми-Пермяцкого института повышения квалификации работников образования прошёл семинар по теме «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста», где наши педагоги Иванова Елена Леонидовна и Систерова Вера Вениаминовна поделились своим опытом работы с коллегами.

4 ноября в Юрлинском МКДЦ состоялась интеллектуальная игра «Венок дружбы», посвященная Дню народного единства и Дню конституции, в которой приняли участие Пятковская Светлана Александровна, Рыбникова Татьяна Дмитриевна, Мазейна Светлана Николаевна и заняли 1 место.

Рыбникова Т.Д., Колесова И.Ю., Иванова С.И., Кошелева С.А. публикуют свои наработки на сайтах «Всероссийского СМИ».

Педагоги активно участвуют в проектировании и реализации инициатив, по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательного учреждения. Взаимодействие осуществляется посредством проведения экскурсий и тематических мероприятий в музее и библиотеки Юрлинского муниципального округа.

Рыбникова Татьяна Дмитриевна приняла участие в районном конкурсе «Сияние звёзд» и где с большим успехом заняла 1 место.

Каждый год коллектив детского сада принимает участие в районном фестивале приуроченному к 9 мая «Подвигу героев сердцем прикоснись».

Команда педагогического коллектива в составе: Борисова С.Ф., Половинкина Э.В., Половникова О.А., Сырикова А.О., Кошелева С.А., Мазейна С.Н., Сопегина Н.А., Трушниковна Е.П., Пятковская С.А., Ефремова М.И., Чашина Н.В., в течение года участвовала в окружной Спартакиаде, где заняла первое место.

Результаты профессиональной деятельности детей:

Мероприятие	Количество детей
Акция «Вместе с нею мы растём» А.Барто	167 детей
Окружной конкурс рисунков «Я будущий избиратель»	45 детей
Фестиваль по конькобежному спорту "Быстрые коньки"	26 детей
Окружной конкурс детского творчества "Самому лучшему папе"	23 ребёнка
Муниципальная акция "Сказки дедушки Корнея"	85 детей
Окружной конкурс детского художественного творчества "Памятные места родной земли"	18 детей
Окружной конкурс детского рисунка "Победа глазами детей" , посвященный 77-летию Победы в ВОВ	26 детей
Участие в межмуниципальном этапе профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих об-	2 ребёнка

разовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2022 года.	
Акция #ЖИЗНЬбезДТП#Ресурсный центр	145 детей
Конкурс чтецов в рамках праздника «День матери».	39 детей
Окружной онлайн конкурс детского творчества «В мамин праздник», посвященный Дню матери.	22 ребёнка
Муниципальная акция "Бабушка рядышком с дедушкой"	41 ребёнок
Окружная конференция «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 ребёнок

- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.
- Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в ДОО в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы: <ul style="list-style-type: none"> - Семинары – практикумы ДОО: «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО»; «Значение прогулки для всестороннего развития детей дошкольного возраста». - Мастер-классы - Круглые столы: для молодых педагогов «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в индивидуальном физическом развитии воспитанников». Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.
- Укомплектованность ДОО кадрами;	Штат педагогических работников: 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 логопеда, 1 инструктор по физкультуре. 1 психолог.
- Потребность в кадрах;	1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.
- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г.; 2. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по ДОО от 17.09.2020 г. № 1 3. Перспективный план аттестации педагогических работников. 4. Приказ по ДОО «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» от 16.03.2018г. № 10 5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работо-

дателя.

6. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

Выводы.

В ДОО штат педагогических работников укомплектован, педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

6. Методическая работа в ДОО.

Система методической работы ДОО в 2022 г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2022 учебном году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО;
- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность современной информационной базой

С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. С 2019 года ведётся официальная страничка в информационной сети ВКонтакте.

Сайт ДОО

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об обра-

	<p>зовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц</p>	<p>Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и ВКонтакте, обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
<p>Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.</p>	<p>ДОО реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОО.</p> <p>Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.</p> <p>Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:</p> <p>Технические и аппаратные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональные компьютеры (всего)-30 • Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)-25 • Планшетные компьютеры-5 • Имеющие доступ к интернету-6 • Мультимедийные проекторы-23 • Принтер-2 • Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)-12 • Телевизоры-7 • Интерактивная стена-1 • Интерактивный пол-1 • Интерактивная панель-1 <p>На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:</p> <p>1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими</p>

лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 34 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 34 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1. Состояние и использование материально-технической базы.

Здания детского сада: 2х этажное кирпичное строение, 3х этажное кирпичное строение, 2 деревянных здания, с проектной мощностью 400 человек. Общая площадь – 28410,0 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 20 групповых комнат, 18 спален, 2 музыкальных зала, 3 физкультурных зала, 4 методических кабинета, 2 кабинета робототехники, 2 кабинета психолога, 2 кабинета логопедов, 1 кабинет изостудия, кабинет заведующего, кабинет зам. заведующего, пищеблок, 2 медицинских блока (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются физкультурные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДООУ, заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития.

В старших возрастных группах имеются уголки ТСО, в которых есть видео проектор и музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здания, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в со-

ответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: краевые бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и стимулирующие выплаты, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

8.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ДОУ установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание, заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

8.3. Состояние территории ДОО.

Земельный участок. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 20 прогулочных площадок, и 3 спортивных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудованы спортивные площадки. Разбиты цветники.

Выводы.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,

МБДОУ «Юрлинский детский сад №3» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В детском саду имеется 2 медицинских блока, которые по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.

Заключен договор с ГБУЗ ПК «БКПО» Пермского края «Больница Коми-Пермяцкого округа МБУЗ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики, гимнастика после сна.

С ГБУЗ ПК «БКПО» Пермского края «Больница Коми-Пермяцкого округа» заключены договоры на проведение периодических медицинских осмотров врачами специалистами согласно производственным факторам.

10. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 103 рубля. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров с поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Результаты анализа показателей.

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся: - в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 364 ребёнка

<p>группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которые организует детский сад 		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	Количество детей в возрасте до трех лет – 55 детей, от трех до восьми лет – 309
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10-30 - часового пребывания; 	Человек (процент)	<p>Количество воспитанников в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.30 часового пребывания – 364 (100%)
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекции недостатков физического, психического развития; - обучение по образовательной программе дошкольного образования; 	Человек (процент)	<p>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 1 человека (0,2 %)</p>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней – 83 дня в год на одного ребенка
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	человек	<p>Общая численность педагогических работников – 34 человек, в том числе имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – 7 (20,6%) - высшее образование педагогической направленности – 7 (20,6 %) - среднее профессиональное образование педагогической направленности - 27 (79,4 %)
<p>Количество (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей 	Человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая категория – 3 (8,8)

- с первой		- первая категория – 9 (26,4%)
Количество (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: - до 5 лет; - больше 20 лет	Человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 1 лет – 2 (5,8%); - более 20 лет – 17 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	Человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек (2,9 %), от 55 лет – 8 человек (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации человек, - 34 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	Человек (процент)	Численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 34 (100%)
Соотношение «педагогических работников/воспитанникам»	Человек/человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 34 человек/364 ребёнка
Наличие в детском саду - музыкального руководителя - инструктора по физической культуре -учителя – логопеда -логопеда -учителя – дефектолога - педагога – психолога	Есть/нет	В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог.
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,9 кв. м. на одного воспитанника
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников –138,7 кв.м.
Наличие в детском саду: - физкультурного зала; - музыкального зала;	Есть/нет	В ДОУ есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудо-

- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		ванием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.
--	--	---

Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Юрлинский детский сад №3». Созданные в ДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенции обеспечивает разностороннее личностное развитие ребёнка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Проведённый анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных – педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьёй, использовать активные, современные формы работы.